



**Паспорт инновационной технологии  
клуб родителей (законных представителей) и детей с ограниченными  
возможностями здоровья/детей-инвалидов «Зеленая лампа».**

1.	Наименование технологии	Клуб родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов «Зеленая лампа».
2.	Направление инновационной деятельности	Внедрение и развитие технологий по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью
3.	Наименование учреждения	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Иркутского района»
4.	Адрес учреждения	664056, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Академическая д. 74
5.	Телефон/факс	8 (3952) 42-84-79
6.	Сайт	kpson21.ru
7.	Адрес электронной почты	kpson_2021@mail.ru
8.	Руководитель учреждения	Директор Шипицына Ирина Александровна
9.	Руководитель проекта	Директор ОГБУСО «КЦСОН Иркутского района» Шипицына Ирина Александровна
10.	Координатор проекта	Заместитель директора по социальной работе Часовникова Людмила Равыльевна
11.	Исполнители проекта	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Иркутского района»
12.	География проекта	Иркутский район
13.	Соисполнители проекта	Муниципальные образования Иркутского района, некоммерческие организации
14.	Дата создания детско-родительского клуба	Приказ директора ОГБУСО «КЦСОН Иркутского района» от 30 мая 2022 года № 79-ОД «Об открытии клуба родителей (законных представителей) и детей с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов»

15.	Кадровый состав специалистов, участвующих в реализации проекта	Часовникова Людмила Равыльевна — заместитель директора по социальной работе; Блохинцева Дарья Сергеевна – заведующий отделением; Юрова Алёна Александровна – специалист по комплексной реабилитации; Попова Марина Анатольевна – специалист по социальной работе; Глушкова Надежда Юрьевна – психолог;
16.	Целевая аудитория	– родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; – дети-инвалиды; – дети с ограниченными возможностями здоровья – приветствуется участие в клубных мероприятиях других членов семьи, учитывая, что они, оказывают влияние на ребенка, участвуют в его воспитании, способствуют адаптации и интеграции, как ребенка в социум, так и всех, нуждающихся членов семьи
17.	Срок реализации проекта	2023 – 2024
18.	Используемые ресурсы	
18.1	организационные	– развитие межведомственного взаимодействия; – планирование мероприятий реализации проекта; – проведение информационной кампании.
18.2	кадровые	Заместитель директора по социальной работе, заведующий отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов, специалист по комплексной реабилитации, специалист по социальной работе, психолог, другие привлеченные специалисты.
18.3	материально-технические	Кабинет психолога (дидактический материал), актовый зал, мультимедийное оборудование (интерактивная панель), компьютерная техника, видеотехника, реабилитационное и абилитационное оборудование.
18.4	финансовые, в том числе по источникам	Финансовые затраты для реализации проекта составляют: собственные средства, привлеченные средства, средства, предоставляемые в виде гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Финансирование Комплекса мер осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области, предусмотренных государственной программой Иркутской области «Социальная поддержка населения» 2019-2024 годы
19.	Цель проекта	Повышение жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью/ограниченными возможностями здоровья, повышение психолого-педагогической компетенции

		родителей в вопросах развития и реабилитации детей.
20.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение компетенции и приобретение новых навыков родителями (законными представителями) в вопросах подготовки детей с инвалидностью к самостоятельной жизни;</li> <li>– Формировать у родителей (законных представителей) позитивное восприятие личности ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ;</li> <li>– Расширение видение родителями (законными представителями) своих воспитательных функций в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– Способствование расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами;</li> <li>– Формирование интереса родителей к личностному развитию ребёнка на основе его компенсаторных возможностей;</li> <li>– Реализация творческого потенциала детей-инвалидов, их культурных и образовательных потребностей;</li> <li>– Гармонизация семейные отношения, укреплять семейные ценности, повышать роль института семьи;</li> <li>– Оказание своевременной психологической и консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</li> </ul>
21.	Социальная значимость проекта	<p>Традиционно проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, рассматривались исключительно через призму проблем самого ребенка. Работа с родителями такого ребенка в большинстве случаев ограничивалась консультациями по вопросам его обучения и воспитания, но при этом упускался из внимания очень серьезный аспект - эмоциональное состояние самих родителей и его влияние на ребенка с особенностями развития. Инвалидность ребенка становится причиной глубокой и продолжительной социальной дезадаптации всей семьи, эмоциональное состояние родителей заставляет их порой отказаться от большего количества привычных контактов как с друзьями, так и с родственниками. Длительность психического стресса, который испытывают родители, приводит к различного рода психосоматическим расстройствам. Со временем стресс не только не уменьшается, но может и увеличиться: растут заботы, связанные с взрослеющим ребенком, растет тревога за его будущее.</p>

		<p>Создание и поддержание в семье здорового психологического климата служит гарантией гармоничного развития личности ребенка и его успешной социализации. Только в семье закладывается, так называемая «модель взаимодействия с миром». Именно родители могут создать благоприятную среду для перемен, дать ребенку стимулы для роста, направить его развитие и дать чувство защищенности, столь необходимое в процессе формирования адекватного для дальнейшей успешной социализации отношения к миру.</p> <p>Для того чтобы оказать максимальную поддержку ребенку с особыми потребностями, родителям необходимо постоянно поддерживать собственные внутренние ресурсы. Становясь родителем, человек не перестает быть личностью, которая нуждается в поддержке и развитии, отдыхе, собственном пространстве и не перестает быть мужчиной или женщиной. Хобби, увлечения, занятия спортом, забота о себе и общение с друзьями могут обеспечить необходимый уровень жизненной активности, повысить реабилитационный потенциал родителей.</p>
22.	Индикаторы и показатели эффективности проекта	<p>Качественные и количественные показатели эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественные (проведение анкетирования/опроса) – оценка качества проведения занятий;</li> <li>– количественные - увеличение числа граждан, вовлеченных в проект</li> </ul>
23.	Периодичность отчетности о результатах внедрения технологии	Отчетность о результатах клубной деятельности предоставляется: ежеквартально, за год.
24.	Актуальность проекта	<p>В современном обществе взят курс на интеграцию детей с инвалидностью/ ограниченными возможностями здоровья в общество, в этом немаловажное значение имеет психологическая атмосфера в семье. Открываются новые реабилитационные центры, помогающие детям с инвалидностью адаптироваться в социуме; создаются законы, условия, обеспечивающие «особенным детям» полноценную жизнь в обществе, но вместе с тем процесс социальной интеграции детей инвалидов идет медленно. По-прежнему, большинство детей – инвалидов находится в ситуации вынужденной изолированности. Эти дети испытывают существенные трудности во взаимодействии с другими детьми, семьи с детьми инвалидами лишены реальной возможности установить конструктивные контакты с социальным окружением, следовательно, у ребенка один выход: сидеть дома и смотреть телевизор, а родителям находится рядом. В связи с этим возникает</p>

		<p>необходимость поиска новых путей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьи в социум. Таким образом детско-родительский клуб общения, организованный на базе ОГБУСО «КЦСОН Иркутского района» в отделении социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов в данном случае является оптимальным вариантом решения проблем семей с детьми-инвалидами. Так занятия в клубе дают возможность ребенку и родителям не только для «выхода в свет», но позволяют приобрести новые знания, навыки общения с окружающими, и как следствие, побороть свои страхи и комплексы.</p>
25	Описание деятельности	<p>Детско – родительский клуб, является оптимальным вариантом решения проблем семей с детьми-инвалидами. Занятия в клубе дают возможность ребенку и родителям приобрести новые знания, навыки общения с окружающими, и как следствие, побороть свои страхи и комплексы, учат не заикливаться на своих проблемах.</p> <p>Программа работы Клуба рассчитана на групповую форму работы. Количество участников в группе не более 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительность одного занятия 1,5 – 2 часа.</p> <p>Детско – родительский клуб общения для семей воспитывающих детей с инвалидностью представляет собой цикл мероприятий и творческих, интерактивных и др. занятий, проходящих в различной форме с применением инновационных технологий, направленных на достижение поставленных целей.</p>
26	Практическая значимость проекта	<p>Программа предусматривает осуществление комплекса последовательных мероприятий, включающих в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у семей, воспитывающих детей-инвалидов, и семей со здоровыми детьми мотивации к взаимодействию и взаимной поддержке;</li> <li>– Образование у семей с детьми-инвалидами новых социальных связей, создание взаимной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов;</li> <li>– Получение детьми-инвалидами/ограниченными возможностями здоровья социальных навыков, способствующих их интеграции в среду здоровых сверстников;</li> <li>– Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий;</li> <li>– Реабилитация и предоставление психолого-педагогических услуг с использованием полученного оборудования.</li> </ul>

27	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития и реабилитации детей;</li> <li>- Повышение доверительных отношений между родителями и детьми;</li> <li>- Усиление уверенности в необходимости расширения взаимодействия между родителями детей с ОВЗ/детей инвалидов;</li> <li>- Повышение компетентности родителей в области коррекционно-педагогических знаний;</li> <li>- Приобретение у родителей опыта эффективного воспитания и взаимодействия с детьми;</li> <li>- Выработка положительного психоэмоционального фона у родителей.</li> </ul>
----	----------------------	---

Директор ОГБУСО «КЦСОН Иркутского района»

И.А. Шипицына

Подготовлено:  
Заместитель директора по социальной работе

Л.Р. Часовникова